**Potřeby do 5. třídy:**

Několik informací pro začátek školního roku ohledně školních potřeb.

Přehled sešitů je uveden v tabulce níže. Doma můžete napsat jméno a třídu – **ne na 1. řádek**, název předmětu budeme **na 1. řádek** nadepisovat s dětmi v září.

|  |  |
| --- | --- |
| **PŘEDMĚT** | **TYP SEŠITU** |
| **ČJ** | |
| ŠKOLNÍ | 524 (2x) |
| DOMÁCÍ | 524 |
| PISATELSTVÍ | 524 |
|  | |
| **MAT** | |
| ŠKOLNÍ 1 | 524 (2x) |
| RÝSOVÁNÍ | 440 |
| ŠKOLNÍ 2 | 4210 (pokračujeme ze 4. ročníku) |
|  | |
| **PŘ + VL** | |
| BADATELSTVÍ VL, Př  Badatelství VL | 464 (2x)  444 (dějepisnou částí pokračujeme ze 4. ročníku) |
|  | |
| **AJ** | |
| ENGLISH | 524 (2x) |
|  |  |
| **HV** | |
| NOTOVÝ SEŠIT | A5(lze pokračovat ze 4. ročníku) |
|  | |
| **PROJEKTOVÉ DNY 4. ROČNÍKŮ** | |
| KOOPERATIVNÍ UČENÍ | 423 (pokračujeme ze 4. ročníku) |
|  | |
| **VÝZKUMNÉ OTÁZKY** | |
| MALÝ NOTÝSEK | 644 |

**Do penálu pořiďte:**pero + náhradní náplň, dvě tužky (měkčí HB a tvrdší F), gumu, pastelky, **krátké pravítko na podtrhávání,** kvalitní kružítko, centrofix **zelený, černý, červený** – důležité pro formativní hodnocení, zvýrazňovač.

**Do košíčku pod lavici:**  
nůžky, kvalitní lepidlo v tubě, dva stírací fixy na tabulku, tabulku a malý hadřík na čištění, 2 trojúhelníky, z toho alespoň 1 trojúhelník s ryskou.  
  
**Do VV boxu nachystejte:**vodové barvy, voskovky, 3 druhy štětců (např. vel. 8, 12, 20), černou tuš, inkoust, zmizík, černý permanentní tenký fix a jeden silný, špejle, modelínu, suché pastely (vypadají jako křídy, mažou ruce), Herkules, klovatinu, kelímek, podložku, triko na převlečení.  Box musí být podepsaný. Velmi nám ulehčuje práci, pokud mají děti vše podepsáno. Neustále přebývají štětce, kelímky ... a děti si je nepoznají.

**Pokud máte použitelné věci z loňského roku, nekupujte nové.**

**Potřeby na TV** – kraťasy, dlouhé tepláky nebo legíny, tričko, obuv do tělocvičny (ne černou podrážku), v případně tělocviku venku obuv ven, děvčata gumičku do vlasů.

**Potřeby do třídy:** kapesníčky (krabička) 1x