

**4. B TÝDENNÍ PLÁN**

25. týden (17. 2. – 21. 2. 2025)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PŘEDMĚT** | **CO BUDEME UČIT?** | **JAK SE MI DAŘÍ?** | **JAK ZPRACOVÁVÁME?** |
| **ČESKÝ JAZYK, SLOH** | uč str. 76 – 78    PS str. 47 – 48 | Seznámím se se skloňováním vzorů podstatných jmen rodu ženského – žena, růže.  Dokážu určit mluvnické kategorie podstatných jmen.  Znám vzory podstatných jmen rodu středního, umím je vyjmenovat a přiřadím podstatné jméno k příslušnému vzoru, napíšu správnou koncovku. | Vím, co jsou to mluvnické kategorie.  Umím skloňovat vzor město, moře, kuře, stavení. |
|  | Vyprávění Na dvorku (literární soutěž)  Prezentace práce a vrstevnické hodnocení. |  |
| **ČTENÍ, PISATELSTVÍ** | Čítanka  str. 78 – 79 | Dokážu číst se správnou intonací.  Vybírám si báseň na recitační soutěž. | **Zadána nová čtenářská karta, odevzdat do 11. 4.** |
|  |  |  |
| **MATEMATIKA** | uč. str. 51 – 53  PS str. 4/2, 3  7 – 8 | Seznámím se s římskými čísly.  Dělím jednociferným číslem.  Zkoumám obvody, obsahy a souměrnost.  Pracuji se sítí krychle (přesah do Pč, Vv).  Rýsuji kolmice, čtverec, obdélník, úhlopříčky. Měřím úsečky. | **Test – geometrie** (bod, přímka, úsečka, konstrukce čtyřúhelníku, určení části z celku, výpočet obvodu a obsahu) |
| **PŘÍRODOVĚDA** | uč. str. 43 | **Základní veličiny**  Seznamuji se s pojmy veličina a měřící přístroje.  Poznávám veličinu **čas**, její základní a další jednotky.  Měřím čas různými měřícími přístroji (přesah do vlastivědy).  Rozhoduji o výběru vhodného měřidla. | Test (chybějící) – rostliny (Dělení rostlin na byliny, keře, stromy; zástupci rostlin patřících do užitkové a okrasné části zahrad; části rostlin; zelenina podle části těla, pro kterou se pěstuje; zástupce - uč. str. 8 – 13, 48 – 49.)  **Výzkumná otázka: Kde ve Zdicích najdeme sluneční hodiny? Vysvětli způsob měření.** |
| **VLASTIVĚDA** | uč. str. 4 – 5  PS. str. 3 | **Jak se měří čas**  Zopakuji si znalosti o pohybech planety Země.  Naučím se správně napsat, přečíst letopočty a převedu je na století.  Učím se pracovat s různými typy časových os.  Rozumím pojmům a zkratkám:  př. n. l./n. l. | **Dú (sešit vlastivědy) – vytvoř časovou osu, do které zaznamenáš své narození, vstup do MŠ, ZŠ, současnost a zaznamenej jednu pro Tebe důležitou událost (na ose budou vyznačené a zapsané roky, ke kterým slovy napíšeš danou událost)** |
| **ANGLICKÝ JAZYK** | uč. str. 29 – 31  PS str. 27 | **Unit 3 My bedroom**  Používám tematickou slovní zásobu a vazby There´s /is,  Where´s/is ..?  The ball is under the table.  It´s under the table.  Pracuji na projektu: My bedroom  Předložky on, in, under, behind, next to | **Test: slovní zásoba**  **Ústní zkoušení: popis obrázku (minimálně 6 vět)**  Používám otázky a odpovědi:  What´s your name? My name … I´m …  What´s your favourite ..? My favourite …  Do you like ..? Yes, I do. No, I don´t.  I like… /I don´t like ..  What are you wearing? I´m wearing …  What´sshe/he wearing? She/He is wearing ….  Have you got ..? ..? Yes, I have. No, I haven´t.  I have got …/ I haven´t got …  Can you ....? Yes, I can. No, I can´t.I can /can´t  When´s your birthday? In June. |