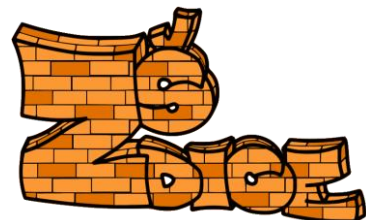


Přestávka



AKTUALITY

**FLORBALOVÝ
TURNAJ**

**RECITAČNÍ
SOUTĚŽ**



**JAK
VNÍMÁME
UMĚNÍ**

**VÝZNAMNÍ
MALÍŘI**



**PAMÁTNÍK
K. ČAPKA**

**PSYCHICKÉ
PORUCHY**

**ŠKOLNÍ
POZNÁMKY**



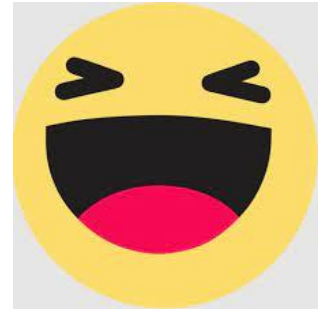
ZÁBAVA

koláž titulka:
J. Kobrsková

JK

duben 2023

Školní poznámky



Dává pozor, jestli dávám pozor, a když si myslí, že nedávám pozor, tak nedává pozor.

Rozbil okno a vymlouval se, že nemůže dýchat.

Olizuje temperové barvy a pak se diví, že zvrací.

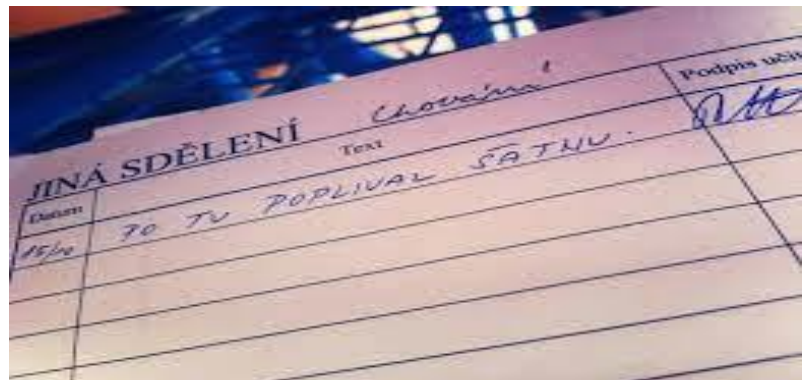
Svačí cibuli a obtěžuje zápachem.

Když jsem odstartoval přespolní běh, utekl domů.

Svým zpěvem úmyslně ruší hodinu zpěvu.

Na položenou otázku neodpověděl a dostal záchvat smíchu.

Po tělocviku poplival šatnu.



Vypracoval: Max Bílý

Milí žáci a učitelé,

vítáme vás u dalšího čísla časopisu PŘESTÁVKA, ve kterém si přečtete zase mnoho zajímavých článků např. o významných malířích, velikonočním florbalovém turnaji nebo o úspěchu žáků naší školy v recitační soutěži. Můžete se také podívat, jak se cítili vaši spolužáci při projektu Žák učitelem, kdy přebírali roli vyučujícího.

Přejeme vám příjemné čtení

redaktoři časopisu Přestávka



Recitační soutěž ZŠ Zdice

Dne 2. března 2023 proběhlo školní kolo recitační soutěže pro žáky 1. stupně, kterého se zúčastnilo 45 žáků.

V 0. kategorii 1. tříd získala 1. místo Sára Levová, 2. místo Ema Losová, 3. místo Vojta Hošek a Lucie Silbernáglová.

V 1. kategorii 2.-3. tříd zvítězila Adéla Režnarová, na 2. místě se umístila Kateřina Malá a na 3. místě Prokopová Beáta.

Ve 2. kategorii 4.-5. tříd zvítězil Jan Strnad, na 2. místě se umístil Matyáš Režnar a na 3. místě Adéla Kroppová a Anna Nová.

Školní kolo pro žáky 2. stupně se konalo ve středu 1. března, a to s účastí 14 žáků.

Ve 3. kategorii 6. - 7. tříd zvítězil Vítek Flodr, 2. místo obsadil Jan Hrabálek a 3. místo Veronika Riesová.

Ve 4. kategorii 8. – 9. tříd získala nejvíce bodů od hodnotící poroty Anežka Mičienková, 2. místo obsadila Nela Staňková a 3. místo Štěpánka Zimová.

První dva soutěžící z kategorie 1 – 4 se účastnili okresního kola, které se uskutečnilo dne 14.3. 2023 v Lochovicích, a to v rámci 51. ročníku celostátní přehlídky Dětské scény.

Okresní kolo přineslo úspěch těmto žákům:

1. KATEGORIE

Kateřina Malá 3.A (zvláštní cena poroty za přirozený projev)

Adéla Režnarová 3.B (zvláštní cena poroty za interpretaci)

2. KATEGORIE

Matyáš Režnar 4.A (zvláštní cena poroty za interpretaci)

Jan Strnad 5.C (POSTUPUJE DO KRAJSKÉHO KOLA)

3. KATEGORIE

Vítek Flodr 6.A (diplom za účast)

Všem účastníkům okresního kola patří vřelé poděkování za pěknou reprezentaci ZŠ Zdice.



Velikonoční florbalový turnaj



Ve středu 5. dubna uspořádala ZŠ Zdice ve spolupráci se sportovní a kulturní komisí RM velikonoční florbalový turnaj pro žáky 6.-9. tříd. V první části turnaje se utkala mužstva 6. a 7. tříd, která hrála systémem každý s každým. Ve druhé části mezi sebou soupeřili žáci 8. a 9. tříd. Podmínkou pro každou třídu byla účast alespoň jedné dívky

v mužstvu. Celý turnaj se odehrával v bouřlivé atmosféře fandících spolužáků. V mladší kategorii se nakonec nejvíce radovali žáci 7.A. Na druhém místě skončila 6.A a na třetím místě se umístila 7.C.

Mužstva 8. a 9. tříd byla rozložena do dvou skupin, ze kterých se první dvě družstva utkala křížem v semifinále. Do finále postoupila 8.C a 8.B. V zápase o 3. místo zvítězila 9.B nad 9.C 1:0. Finále bylo neskutečně napínavé, neboť v normální hrací době skončilo utkání 0:0. Nakonec rozhodly o vítězi samostatné nájezdy, ve kterých v 8. sérii rozhodla o svém vítězství třída 8.C.

Nejlepším družstvům byly na památku na tento pěkný turnaj předány poháry a medaile.

Miroslav Holotina

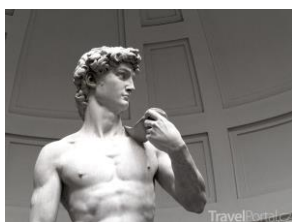


JAK VNÍMÁME UMĚNÍ

ÚVAHA

⑩ Umění je pestré, má spoustu podob. Ne každý ho dokáže ocenit.

Obě jsme se shodly, že jsou umělci nedocenění. Spousta z nich není moc známá, i když jsou v umění velmi dobří. Do umění zahrnujeme profesionální i amatérská díla, například obrazy, architekturu i literaturu. Každý umělec musel někde začít. Začátky umělců jsou většinou velmi těžké, musí se nejdříve prosadit a to nebývá lehké. Ovšem když se to podaří, můžou si žít dobře.



Julie: Umění mám velmi ráda už jen pro jeho dokonalost a to, že ho každý vnímá jinak. Sama jsem vyrůstala v umělecké rodině, díky které jsem se do umění zamilovala. Nejradši mám básně a celkově literaturu a malbu či kresbu. Fascinuje mě, že pokaždé, co si přečtu báseň, nebo koukám na obraz, vždy tam vidím něco nového. Možná že svoboda a nespoutanost jsou důvody mé lásky k umění.

Pavla: Umění je velkou součástí mého života. Již od svých 7 let jsem psala krátké povídky, ale dávno předtím jsem kreslila. Dnes píši již několikátý příběh, a i když jsem ani jeden z nich zatím nevydala, mé nejnovější dílo vydám určitě. Kreslení jsem vzdala, ale stále tvořím „digital art“.



Umění je můj způsob projevu. Když tvořím, cítím se jinak. Cítím se jako já. A asi proto se mi umění tak líbí. Protože se nebojím ukázat, kdo opravdu jsem.

Vypracovaly: Pavla Sochorová a Julie Šebestová



Alfons Mucha

Narodil se 24.července 1860.

Byl to český malíř, grafik a designér.

Studoval v Mnichově a Paříži.

Na přelomu 1894 a 1895 se mu naskytla možnost vytvořit plakát k divadelní hře **Gismonda**.

Vyvinul vlastní estetické ideály a originální styl, který je dnes známý jako: styl Mucha

zdroje:

https://cs.wikipedia.org/wiki/Alfons_Mucha



vypracovala Adriana Marcinová

Leonardo Da Vinci

(15.DUBNA 1452 -2.KVĚTNA 1519)



Byl italský malíř, sochař, architekt, hudebník, básník, inženýr a vynálezce. Jeden z nejvýznamnějších umělců renesance a světového malířství. Leonardo se narodil v italském městečku Vinci a zemřel v zámku u Ambrosie v 67 letech. Dochovalo se však velmi málo dokončených děl. Nejznámější jsou Mona Lisa, Poslední večeře Páně.

Chtěl všemu hlouběji porozumět: pitval lidská těla, zkoumal přírodní vědy, navrhoval budovy, vynalezl zbraně. Mnohé jeho objevy předběhly dobu o stovky let.

Např. vytvořil návrh létajícího stroje, návrh padáku atd.

Je zakladatel vědecké ilustrace a teoretik umění, věnoval se též

studiu anatomie. Zabýval se optikou a hydrostatikou.

Počátek Leopardovi tvorby spadá do doby, kdy se v Itálii rozvinula olejomalba a naturalismus. Psal zrcadlovým písmem, takže bohatství jeho myšlenek bylo plně doceněno až v 19. století.



Roku 1503 zadalo město Florencie jak Leonardovi, tak jeho uměleckému kolegovi Michelangelovi dvě velké nástěnné malby na oslavu bitev Florentánů. V polovině života adoptoval chlapce jménem Giacomo, přezdívaného Salai, který byl andělského zjevu a ďábelských sklouňů.

Jeho díla a obrazy



PABLO PICASSO

Byl to španělský malíř a sochař. Narodil se 25. října 1881 a zemřel 8. dubna 1973 ve Španělsku. Společně s Georgesem Braquem je považován za zakladatele kubismu.



Picasso

Pablo se učil u svého otce. Jeho vývoj můžeme vidět v Picassově muzeu v Barceloně.

Picassova díla můžeme rozdělit do několika období jako například: Modré, Růžové, Africké období, Analytický, Syntetický kubunismus, Klasicismus a Surrealismus.



https://cs.wikipedia.org/wiki/Pablo_Picasso#Picassovo_d%C3%ADlo

vypracovala: Martina Vondrášková

Návštěva Památníku Karla Čapka

29. března připravili učitelé ZŠ Zdice exkurzi pro žáky 9. ročníku do Památníku Karla Čapka, který se nachází ve Staré Huti u Dobříše. Památník byl zřízen v 1963 v domě, kde spisovatel pobýval v posledních 3 letech svého života. Po rozsáhlé rekonstrukci objektu i expozice byl památník znovu otevřen v roce 1997. Památník Karla Čapka je muzeum věnované životu a dílu spisovatele Karla Čapka a jeho ženy, herečky Olgy Scheinpflugové. Podle blízkého rybníka je areál nazýván také Strž. Po první světové válce získal nemovitost od Collaredo-Mannsfeldů správce jejich panství Václav Palivec, který dal v roce 1935 empírový dům jako svatební dar do doživotního užívání Karlu

Čapkovi (1890–1938) a Olze Scheinpflugové (1902–1968). Spisovatel se v následujících třech letech při svém pobytu věnoval úpravám domu a zahrady. Na Strži, jak své letní sídlo pojmenoval, vznikala i jeho známá literární díla. Zde také přijímal řadu osobností české kultury a politiky, zejména v létě 1938, v samotném závěru svého života. Samostatnou expozici má v podkroví domu také novinář a spisovatel Ferdinand Peroutka (1895–1978), jehož vystavené vysvědčení neuniklo pozornosti řady devátáků. V památníku se také každoročně konají výstavy, koncerty, divadelní představení, je zde i možnost svatebního obřadu. Na konci prohlídky vládla u žáků spokojenost s průvodním slovem i množstvím zajímavých informací, kterých se jim při návštěvě muzea dostalo.



Miroslav Holotina



Projektový den - KVÍZ

24.2. 2023 proběhl projektový den „KVÍZ“, pořádaný školním klubem pro všechny oddělení družiny.

Kvíz proběhl ve školní tělocvičně, kde byly děti rozděleny do skupin různých věkových kategorií. Děti odpovídaly na vědomostní otázky např. ze zeměpisu, známých osobností, zvířat, PC her, aj.

Cílem vědomostního kvízu bylo rozšíření vědomostí a týmová spolupráce mezi mladšími a staršími žáky. Děti ze školního klubu měly na starosti řídit skupinky žáků ze školní družiny.

Dle reakcí žáků a vychovatelek školní družiny se tato akce vydařila a děti odcházely spokojené.

Snažíme se o to, abychom propojovali školní klub se školní družinou a děti tak vedly ke spolupráci a vytváření pozitivních mezilidských vztahů.

Vypracovala: Lucie Pavlovská



Žák učitelem

28.4. mají svátek učitelé. Na naší škole z toho vznikla každoroční tradice. Je to o tom, že každý z nás si může vyzkoušet ,jaké je to být učitelem.

1. Jak se ti dnes vyučovalo, co tě nejvíce potěšilo, překvapilo?

To, jak děti umí básničku, také jak umí poslouchat a dělat to, co mají.

Potěšilo mě, že děti spolupracovaly a zapojily se do připravených her. Všichni byli šikovní.

Vyučovalo se mi skvěle, protože prvňáčci byli zlatí.

Celá třída skvěle spolupracovala a s úkoly děti neměly problém.

Učila jsem 5.A matematiku. Moc se mi s žáky dobře neparcovalo. Spolupráce byla náročná.

Potěšilo mě, že si nás oblíbili a i mě to překvapilo.

Dnes se mi vyučovalo poměrně dobře. Učila jsem dějepis. Nejvíce mě překvapilo, jak byli žáci hodní, i když mě předtím všichni varovali, že je to hodně divoká třída. Kvůli tomu jsem byla zbytečně i trošku nervózní.

Dnes se mi vyučovalo výtečně. Sice nám nefungoval internet, ale celkem to šlo. Potěšilo mě, že děcka spolupracovala.

Dnes se mi pracovalo dobře. Učili jsme se TV. Překvapilo mě, že poslouchali.

Dnes se mi vyučovalo dobře . Sice jsme trochu zmatkovaly, ale jinak to bylo super.

Nejvíce mě potěšilo, jak byly děti slušné a hodné.

Dobře, jen mě štvalo, když někdo mluvil a vykřikoval, učil jsem němčinu.

Učilo se mi dobře. Vyučovala jsem čj. Děti hezky pracovaly. Překvapilo mě, že když jsme psali, děti nedělaly žádné gramatické chyby.

Potěšilo mě, že děti byly hodné a hezky pracovaly. Stihly jsme i všechno, co jsme chtěly.

Překvapilo mě, že při hodině děti nemluvily.

Potěšilo mě, že děcka spolupracovala.

.

Dnes se mi vyučovalo skvěle, učily jsme v 5.B angličtinu. Nejvíce mě potěšilo, že dětem nedělalo problém spolupracovat.



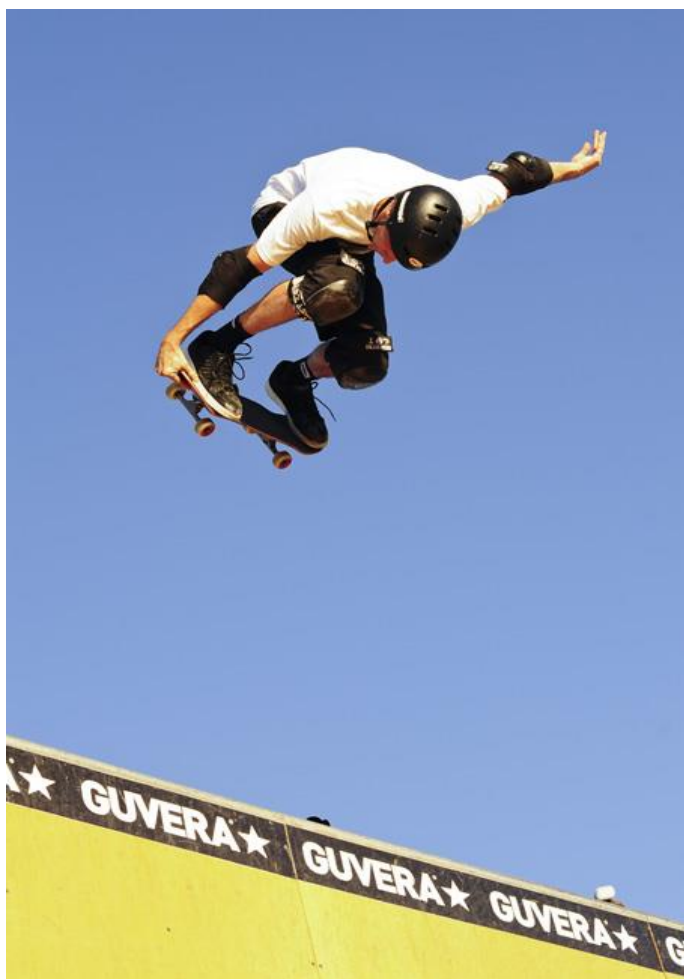
Chtěl/a bys být učitelem,učitelkou? Proč ano, proč ne.

- Nechtěl, tohle není práce, kterou bych se chtěl živit.
 - Ano chtěl, ale jen tělocvik a výtvarnou výchovu, abychom se nemuseli učit.
 - Chtěla bych být učitelkou, protože mě to baví.
 - Nechtěla, protože by mě to asi nebavilo, ale chtěla bych být trenérka u koní.
 - Asi ne, i když mě to moc bavilo.
 - Nechtěla bych být.
 - Ne, nechtěla ,je velice těžké tu chásku uhlídat.
 - Třeba na měsíc ano, ale jinak ne.
 - Ano i ne. Asi těžká škola. Já nevím.
 - Ani moc ne, tak 1 měsíc by mě to bavilo, a pak by to byla asi hrůza, radši asi ne.
 - Ne, je to těžká práce, nechtěla bych vymýšlet program na každý den.
 - Já bych učitelkou nikdy být nechtěla, nedokázala bych vše vysvětlit a vymyslet téma.
 - Nevím, možná, bavilo mě to.
 - To asi ne, je to hodně zodpovědná práce.
 - Možná, ale jen na 1 stupni, protože jsou hodnější a dávají větší pozor.
 - Tak půl na půl, tyto děti byly fajn, ale nějaké děti i zlobí.
 - Nechtěla, ale možná by mě to bavilo.
 - Nemyslím si, že bych chtěla.
 - Pokud bych byla učitelkou, tak bych chtěla učit dějepis, ale asi bych jí být nechtěla, protože bych nedokázala oddělit práci od času s rodinou.
 - V této třídě ne.
 - V této třídě ano. Protože mě bavilo pro ně vymýšlet aktivity.
 - Nechtěla, protože bych nedokázala vše vysvětlit a vymýšlet témata.
 - Spíš ne, protože to byl strašný stres a bylo těžké vymyslet program, tak aby časově vyšel.
 - Asi ne, mám svoje sny, ale vyzkoušet si to je bezva.
- PS: další rok jdu znova do 2.A-3.A jsou úžasní.

SKATEBOARD

Skateboarding lze chápat jako rekreační aktivitu, umění, práci nebo typ dopravního prostředku. Během let se průběžně skateboarding velice měnil, co se týče triků, stylu jízdy a stavby samotných skateboardů.

Skateboarding je poměrně moderní, během vývoje se udály některé klíčové události. Ke konci sedmdesátých let Alan Gelfand udělal první ollie, free stylový jezdec Rodney Mullen v roce 1982 vymyslel kickflip a jeho různé variace .



ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL

Zdravý životní styl není jen o stravě a pohybu, ale je to celkový způsob života, ať už se jedná o fyzickou nebo psychickou část člověka.

Několik typů, jak zlepšit váš zdravý životní styl

⑩ Pijte více vody

Téměř každý z nás pije málo vody. Voda je přitom naprosto zásadní pro správnou funkci našeho těla, ale také pro zdravou mysl.



⑩ Dostatek spánku

Je potřeba začít spát dostatek hodin. Každý člověk má stupnici dostatku spánku jinde, někomu stačí 6 hodin denně a je plný energie a někdo bez svých 8 hodin nedokáže ani vstát z postele.



⑩ Snídejte

Snídaně je nejdůležitější část jídla v celém našem dni.

⑩ Zvyšte přísun zeleniny

Zelenina by měla tvořit velkou část našeho jídelníčku, jelikož obsahuje velké množství vitamínů a minerálů.



⑩ Chod'te často ven na slunce

Pokuste se být na slunci aspoň chvíli každý den, jelikož je vitamín D ze slunce zcela zásadní pro řadu životních funkcí, ale hlavně máte díky němu dobrou náladu.

⑩ Naučte se říkat NE

Zdravý životní styl si s sebou nese i řadu odříkání a disciplíny. Pokud budete říkat ano všem věcem, které vás od vašeho cíle budou brzdit, tak se nikam neposunete.



⑩ Pravidelná strava a menší porce

Nejlépe je jíst každé 2-3 hodiny

⑩ Odstraňte negativní lidi ze svého života

Pokud máte negativní lidi ve svém životě, tak se je snažte co nejdříve odstranit ze svého života. Negativní lidé vás demotivují se sebou něco dělat a snaží se vás udržet na místě, kde jste byli předtím.

Vypracovala: Andrea Roučová

Ginny & Georgia

Ginny a Georgia je americký komediálně-dramatický televizní seriál, který vytvořila Sarah Lamper.

Vyšel na Netflixu 24. února 2021. V dubnu 2021 byl seriál obnoven na druhou sezonu, která měla premiéru 5. ledna 2023.

Georgia sleduje patnáctiletou dceru Ginny Millerovou, která je zralejší než její třicetiletá matka. Příběh se odehrává ve fiktivním novoanglickém městě Wellsbury, kde se Georgia rozhodne usadit se svou dcerou Ginny a synem Austinem a chce jim umožnit lepší život, než měla ona.

Za mě je tento seriál opravdu dobře udělaný, mám ho hodně ráda. A také je dobře zpracovaný. Děj je také opravdu v pohodě, je to zábavné i napínavé. Jsou 2 série .

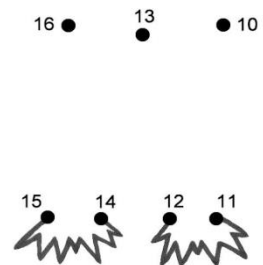
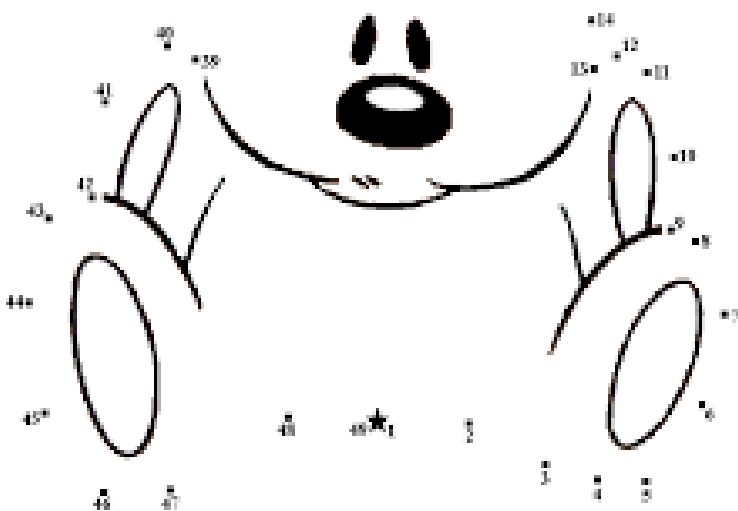
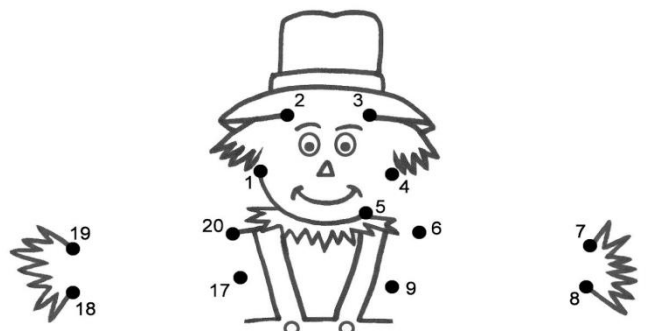
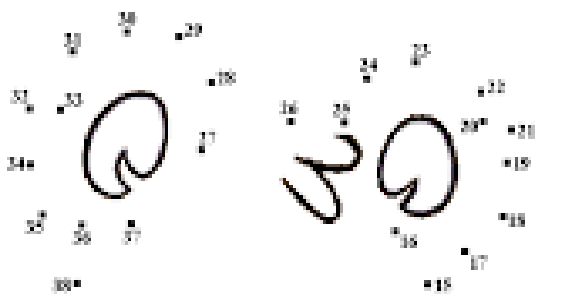
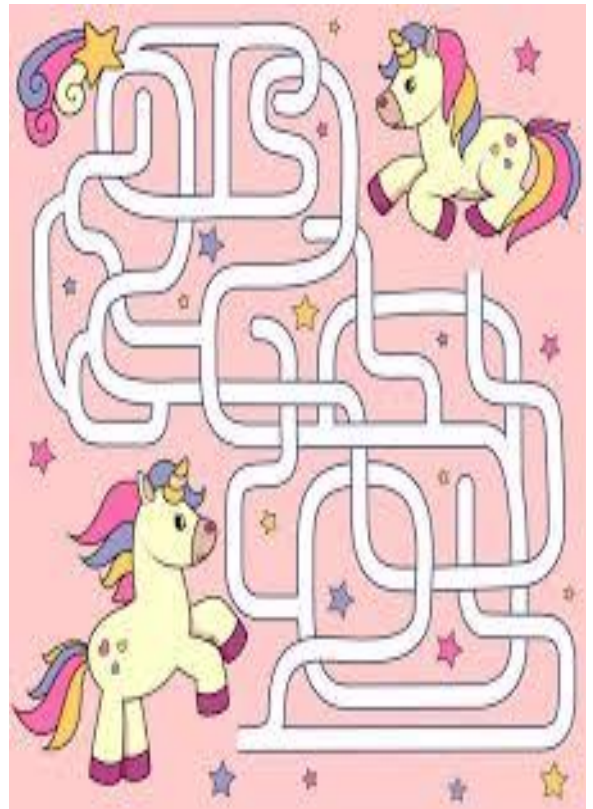
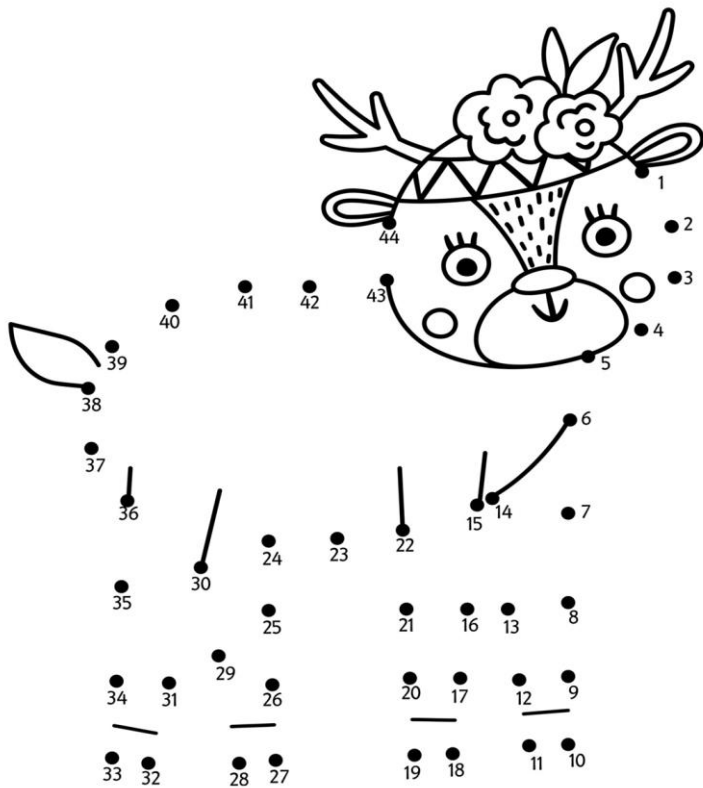
Ginny má v 1. i v 2. sérii přítele.



Vypracovala: Šarlota Hejhalová

https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.imdb.com%2Ftitle%2Ftt10813940%2F&psig=AOvVaw1VyeJSLZSHkc-HCWpmWcOg&ust=1677244141750000&source=images&cd=vfe&ved=0CA0QjRxqFwoTCJjMwMDbq_0CFQAAAAAdAAAAABAf

Spojovačky



Vypravala: Fortelková

AKTUALITY

- 19.4. pedagogická rada
- 21.4. - 3.5. třídní schůzky - Triády
- 21.4. Den země
- 1.5. a 9.5. svátek
- 31.5. Atletický den
- 1.6. Den dětí



redaktoři časopisu: zástupce
šéfredaktora:

Vanesa Stojovská
Václav Pavlásek
Natalie Vojtíková
Tomáš Štamfer
Maxmilian Bílý
Nela Nováková
Andrea Roučová
Emma Braunerová
Charlotta Hejhalová
Barbora Vnuková
Pavla Sochorová
Julie Šebestová

Natalie Vojtíková
Nela Nováková
šéfredaktorka:
Pavla Sochorová



Vypracovala: Barbora Vnuková